

Levallois-Perret, le 7 mars 2011

**COMMUNIQUE DE PRESSE****Filière éducative : entre montée en qualification et empreinte territoriale**

L'Observatoire publie une étude sur la 1<sup>ère</sup> famille de métiers au sein des établissements sanitaires et sociaux privés à but non lucratif : **La filière éducative dans la Branche**. Partant du constat que la composition des équipes éducatives varie selon les secteurs et les territoires, ce portrait de la filière interroge les relations entre ses 3 métiers-phares : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, aides médico-psychologiques. Au-delà de cette problématique, c'est la question plus générale de la montée en qualification qui est posée dans cette nouvelle publication.

**Montée en qualification et montée en compétences**

Depuis le début des années 2000, l'ensemble des formations sociales a connu une croissance accélérée du nombre de diplômés. Même si l'éducateur spécialisé demeure l'emploi-phare de la filière (40% des postes), cette montée en puissance de la qualification profite surtout au diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique (+102%). Mais au-delà des chiffres, on assiste à une montée générale en compétences de chacun des métiers et des diplômes de la filière : peut-on vraiment comparer l'aide médico-psychologique d'aujourd'hui à celui qui était formé il y a 25 ans ?

La filière éducative compte, dans la Branche, **110 000 salariés** (soit 1 salarié sur 5 de la Branche).

La Branche emploie sur l'ensemble du territoire environ :

- **70%** des éducateurs spécialisés
- **77%** des moniteurs-éducateurs
- **75%** des aides médico-psychologiques

**Une filière bousculée par l'émergence de nouveaux profils**

Malgré l'augmentation du nombre de diplômés en formations sociales, d'autres profils invertissent la filière : diplômés de niveau III ou plus (sociologie, psychologie...), « intervenants éducatifs » embauchés sur d'autres critères (vécu personnel, partage des codes sociaux avec le public visé, expérience en animation...). L'émergence de ces nouveaux profils est vraisemblablement à rapprocher des difficultés de recrutement mais aussi de l'envie de trouver d'autres compétences et qualités chez les candidats. Elle pose par ailleurs la question des possibilités de mobilité professionnelle pour les salariés concernés.

**Une approche territoriale indispensable**

D'une région à l'autre, la composition des équipes peut varier très significativement, indépendamment de l'activité de l'établissement : on trouve dans les maisons d'enfants à caractère social (MECS), 5 éducateurs spécialisés (ES) pour 1 moniteur-éducateur (ME) en Bretagne contre 1 ES pour 1 ME en Poitou-Charentes. Ce phénomène interroge sur l'homogénéité du service rendu aux usagers. Par ailleurs, la localisation des établissements joue fortement sur leurs difficultés de recrutement ou leurs besoins en qualification : en protection de l'enfance, aucun établissement breton ne peine à recruter ses éducateurs alors qu'ils sont plus de 40% en PACA à rencontrer des difficultés. Le cas particulier de l'Île-de-France est à souligner : la région concentre tous métiers de la filière et tous secteurs confondus, d'importantes difficultés de recrutement et de forts besoins de qualification.

*L'Observatoire prospectif des métiers et des qualifications, créé en 2005, est chargé de produire toute information et analyse permettant d'anticiper et d'accompagner les politiques emploi-formation de la Branche sanitaire, sociale et médico-sociale privée à but non lucratif. Ce portrait-métier fait suite à « L'aide-soignant dans la Branche ». Retrouvez l'ensemble des publications de l'Observatoire sur [www.obs-professionnelles.fr](http://www.obs-professionnelles.fr)*

Contact presse : [laurie.tainturier@unifaf.fr](mailto:laurie.tainturier@unifaf.fr) – 01 49 68 10 76

**Secrétariat technique**

c/o Unifaf  
31, rue Anatole France – 92309 Levallois-Perret Cedex  
Tél.: 01 49 68 10 10 • Fax: 01 49 68 10 39

**Adresse administrative**

Commission Paritaire Nationale pour l'Emploi  
47, rue Eugène Oudiné – 75013 Paris